

---

---

## ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

**Коробейников А.М.**

*В статье даётся представление о человеческом потенциале как стратегическом факторе регионального развития. Рассматриваются сущность человеческого потенциала и его роль в региональном воспроизводственном процессе, анализируется интеллектуальный потенциал региона как интегральная часть человеческого потенциала. Намечаются основные направления активной социальной политики, направленной на развитие человеческого потенциала в регионе.*

С начала 90-х годов XX века все российские регионы развиваются в качественно новых политических, социальных и экономических условиях. Новые условия общественного развития, быстро увеличивающаяся конкурентность межрегиональных отношений побуждают регионы к поиску новых источников роста региональной экономики и социальной сферы. Ускоряющиеся процессы глобализации, информатизации, гуманизации экономики ведут к беспрецедентному росту роли человеческого фактора в социально-экономическом развитии стран, регионов и городов.

По оценкам Всемирного банка, в середине 1990-х годов 64% мирового богатства составлял человеческий капитал, 21% – физический капитал, 15% – природные ресурсы. В таких странах, как США, Китай, Германия, Великобритания, на долю человеческих ресурсов приходится 75-80% национального богатства, тогда как в России – лишь 50% [1, с. 107]. Именно эффективное использование и развитие человеческого потенциала, умение обеспечить его максимальную капитализацию, способность создавать и правильно использовать новейшие технологии становятся не только важнейшими условиями устойчивого развития экономики, но и главными факторами роста социального благополучия как человечества в целом, так и жителей отдельных стран и регионов.

На наш взгляд, стратегия развития региона должна иметь два вектора, две взаимосвязанные главные цели.

Первая цель, первый вектор – социальный – повышение уровня социального благополучия жителей региона. Вторая цель, второй вектор – экономический – повышение конкурентоспособности региональной экономики. Оба вектора пересекаются в одной точке: обеспечение роста регионального человеческого потенциала. Именно рост человеческого потенциала в настоящее время становится ключевым звеном регионального воспроизводственного процесса, стратегическим фактором развития региона.

Региональный человеческий потенциал включает приобретенные жителями региона знания, квалификацию, здоровье, энергию и мотивацию, которые могут быть использованы для производства материальных и духовных благ, свободного развития и самореализации каждого человека. Количественные и качественные параметры человеческого потенциала формируются благодаря развитию образования, науки, культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта, жилищно-коммунальной сферы и т. д.

Логика регионального воспроизводственного процесса следующая. Рост человеческого потенциала (прежде всего, развитие образования и науки) должен обеспечить рост конкурентоспособности региональной экономики. Повышение конкурентоспособности экономики будет способствовать общему экономическому росту, увеличению валового регионального продукта. Экономический рост обеспечит увеличение доходов населения, предприятий, регионального и муниципальных бюджетов. Увеличение доходов региональной

экономики, бюджетов разного уровня и населения позволит последовательно повышать уровень социального благополучия региональной общности, наращивать человеческий потенциал.

Таким образом, человеческий потенциал в современных условиях может и должен стать главным источником, стратегическим фактором и экономического роста, и социального прогресса. В связи с этим главным приоритетом регионального развития становится активная социальная политика, направленная на развитие человеческого потенциала.

Главным содержанием активной социальной политики в регионе в настоящее время является формирование правильной системы целей и приоритетов развития социальной сферы, создание эффективных общественных институтов и механизмов, обеспечивающих повышение уровня социального благополучия населения региона. При этом необходимо четко согласовывать во времени и в пространстве три основных направления социальной политики: социальное развитие, социальную защиту и социальную безопасность. Концепция такой социальной политики в Пермской области (с 1 декабря 2005 года – Пермский край) была разработана и принята Законодательным Собранием еще в 2001 году.

Региональная политика социального развития – это, собственно, и есть политика развития человеческого потенциала. Региональная политика социального развития должна способствовать росту экономической активности индивидов и социальных групп, реализации населением возможностей самостоятельно обеспечивать свое благосостояние. В условиях переходного периода очень важной задачей социальной политики является содействие адаптации граждан к формирующимся рыночным отношениям, причем адаптации не пассивной, а активной, позволяющей людям эффективно использовать те преимущества, которые возникают в новых условиях.

Региональная политика социального развития включает систему мероприятий по развитию демографического и интеллектуального потенциала, повышению доходов населения, политику в сфере труда и занятости, в жилищной сфере и др. Проведение в Пермском крае активной социальной политики обеспечит рост конкурентоспособности отдельных предприятий региона и региональной экономики в целом, позволит повысить эффективность регионального развития, уровень социального благополучия жителей региона.

Высокие темпы изменений, происходящих в России и в мире, нарастающая глобализация, неизбежно усиливающаяся включенность российского общества в общемировые процессы, стремительный технологический прогресс, в частности, информационная революция придают особое значение интеллектуальному потенциалу как интегральной части человеческого потенциала.

Особое значение приобретают образование и наука, которые становятся непосредственными участниками процесса общественного производства. Для оценки влияния, которое оказывают образование и наука на уровень экономического и социального благополучия в регионах России, был разработан специальный индекс, характеризующий ключевые аспекты интеллектуального потенциала. Расчеты показали [1, с. 111], что в условиях России чистое влияние интеллектуального потенциала на производство среднестатистического ВРП составляет 38,7% и ненамного уступает чистому влиянию капиталовооруженности (стоимость основных фондов в расчете на численность экономически активного населения) – 46,7%, значительно превышая влияние других факторов – 14,6%, в том числе такого фактора, как добыча природных ресурсов.

Сравнительный анализ индекса развития интеллектуального потенциала по регионам России показывает, что общий уровень интеллектуального потенциала, накопленного в пределах Пермского края, относительно невысок, особенно, если его сравнивать с такими регионами, как Свердловская, Челябинская, Самарская и Нижегородская области (табл.). Именно эти регионы являются основными соперниками Пермского

края в борьбе за инвестиции и пока в этой борьбе выигрывают. Без ускоренного развития интеллектуального потенциала Пермский край не имеет перспектив.

Главным стратегическим ресурсом Пермского края являются не природные богатства, а интеллектуальный, человеческий потенциал. Ресурс этот основан на относительно высоком уровне образования жителей региона, достигнутом за многие десятилетия. Этот ресурс надо эффективно использовать и наращивать. Это актуально и потому, что основные конкуренты края располагают более масштабными человеческими и интеллектуальными ресурсами. Обеспечение высоких темпов экономического роста требует прежде всего опережающего развития образовательной сферы, повышения качества подготавливаемых в системе профессионального образования кадров и значительного роста образовательного потенциала населения края, развития регионального научного потенциала, культуры и искусства.

Таблица

**Показатели развития интеллектуального потенциала**

Регионы	Средняя продолжительность обучения занятых, лет	Полнота охвата обучением, %	Число аспирантов в расчете на 100 тыс. занятых	Число занятых исследованиями и разработками в расчете на 100 тыс. занятых	Внутренние затраты на исследования и разработки, % от ВРП	Индекс развития интеллектуального потенциала
Нижегородская область	11,363	67,4	130	2789	4,470	0,595
Пермская область	11,011	65,7	79	969	0,880	0,360
Самарская область	11,489	71,7	110	1704	1,784	0,451
Свердловская область	11,185	66,6	126	1316	1,321	0,405
Челябинская область	11,378	70,1	80	981	1,420	0,396

Источник: [1].

Стратегической целью политики в сфере образования должно быть создание такой системы образования, которая даёт каждому жителю края возможность получения знаний и умений, востребованных в обществе, обеспечивающих профессиональную и социальную мобильность, конкурентоспособность на рынке труда, возможность найти достойное место в быстро меняющемся мире.

Некоторые актуальные задачи развития региональной системы образования:

1. Сформировать минимальные требования (стандарты) к дошкольному образованию, обеспечить его общедоступность для широких слоев населения.
2. Повысить качество общего образования:
  - совершенствовать методы обучения, существенно расширив долю тех из них, которые формируют навыки анализа информации, самообучения;
  - повысить качество преподавания гуманитарных наук и в первую очередь экономики, права, менеджмента, социологии, иностранных языков;
  - обеспечить полную компьютеризацию школ;
  - расширить участие общества в управлении образованием.
3. Усовершенствовать систему начального и среднего профессионального образования:
  - оптимизировать систему начального и среднего профессионального образования с учетом перспективных потребностей экономики;
  - актуализировать содержание и повысить уровень образовательных стандартов, обеспечить их соответствие международному уровню, обеспечить участие работодате-

лей, инвесторов и экспертов как в формировании стандартов, так и в создании условий для значительного повышения качества профессиональной подготовки выпускников;

- обеспечить полную компьютеризацию учреждений начального и среднего профессионального образования.

4. Модернизировать систему высшего образования:

- обеспечить поддержку издательской деятельности вузов, международных образовательных обменов (студентов, аспирантов, преподавателей);

- обеспечить полную компьютеризацию вузов, а также содействовать обновлению их учебно-производственной базы;

- продолжить формирование общественно-попечительских советов вузов, передать советам часть компетенции в управленческих решениях.

5. Восстановить и укрепить связи образования с практикой и научными исследованиями:

- обеспечить количественное и качественное соответствие потенциала системы образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров потребностям развития экономики и социальной сферы;

- обеспечить принцип непрерывности образования путем интеграции учебных заведений начального и среднего профессионального образования, учебных заведений, реализующих программы переподготовки кадров, высших учебных заведений;

- создать условия для активизации осуществляемых учебными заведениями научных, в том числе фундаментальных, исследований путем развития системы государственных и муниципальных заказов и грантов;

- обеспечить развитие вузовской науки, поддержку научных школ, создать условия для интеграции вузовской, академической и прикладной науки на базе ведущих вузов;

- обеспечить оптимальное сочетание государственных и негосударственных образовательных структур с внутрифирменными системами переподготовки и повышения квалификации персонала;

- модернизировать и обновить систему переподготовки и повышения квалификации педагогов.

6. Улучшить финансирование образования:

- четко распределить и провести взаимную увязку полномочий, компетенции и ответственности в финансировании учреждений образования по уровням «федерация – регион – муниципалитет»;

- продолжить переход к нормативно-подушевому финансированию школ;

- обеспечить финансирование из краевого бюджета издания региональных учебных пособий, закупку литературы для библиотек учреждений образования;

- продолжить работу по созданию попечительских советов, что позволит обеспечить приток в образование дополнительных финансовых, материальных, кадровых ресурсов, их эффективное использование и общественный контроль.

Целью региональной политики в сфере науки является сохранение, развитие и эффективное использование научно-образовательного и научно-технического потенциалов, которые являются важной предпосылкой устойчивого развития региона, повышения социального благополучия жителей края.

Актуальные задачи развития регионального научного потенциала:

1. Создавать институциональные условия для сохранения и развития научного потенциала региона, для интеграции научной деятельности и образования, а также для распространения и практической реализации научных достижений.

2. Вести постоянный поиск, отбор и целенаправленную подготовку молодежи к научной деятельности, оказывать им государственную поддержку на основе специальных образовательных программ.

3. Осуществлять государственную поддержку в форме грантов, стипендий и премий наиболее одаренным аспирантам, докторантам и научным работникам за счет средств регионального бюджета.

4. Развивать региональную инфраструктуру научной, научно-технической и инновационной деятельности, содействовать развитию материально-технической базы научных исследований.

5. Создавать условия для привлечения внебюджетных средств к финансированию научных исследований, разработок и экспериментов.

6. Обеспечивать поддержание информационной инфраструктуры научно-исследовательской деятельности на современном уровне.

7. Поддерживать и развивать межрегиональные связи и международное сотрудничество в сфере научной деятельности.

Целью региональной культурной политики является обеспечение равных возможностей для участия граждан в культурной жизни края, пользования учреждениями культуры, доступа к культурным ценностям региона.

Основные задачи развития в регионе культуры и искусства:

1. Обеспечить единство регионального культурного и информационного пространства, создать всем жителям края равные возможности для получения доступа к культурным ценностям, удовлетворения своих культурных интересов и потребностей.

2. Совершенствовать региональные нормативы финансирования и материально-технического обеспечения учреждений культуры и искусства.

3. Последовательно внедрять программно-целевые, контрактные и инвестиционные методы финансирования учреждений культуры.

4. Оказывать целевую поддержку уникальных культурных объектов, творческих акций, коллективов и деятелей культуры и искусства.

5. Сохранять и эффективно использовать историко-культурное наследие края, активно пропагандировать уникальность пермской региональной культуры.

6. Развивать благотворительность, меценатство и попечительство.

Пермский край располагается между экономически мощными и динамично развивающимися восточными ресурсными регионами и инновационными центрами Европейской России. У края есть вполне реальная опасность стать всего лишь транзитным регионом, через который будут следовать грузы из Сибири в Центр. Такой сценарий весьма вероятен, и тогда Пермский край может оказаться на обочине и научно-технического, и социально-экономического прогресса. Чтобы этого не случилось, краю нужна ясная стратегия развития, сформированная на принципах общественного участия. Нужен своего рода договор об общественном согласии по поводу стратегических направлений развития региона, «дорожная карта», намечающая реальные пути к процветанию Пермского края с учетом коренных интересов общества, бизнеса и власти.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2004 год. М.: Весь Мир, 2004. 160 с.